

# 5. Der Lernzielkatalog

## 5.1. Definition

## 5.2. Wichtige Hinweise

## 5.3. Das geht gar nicht

## 5.4. Volksschulen mit Praxiserfahrung

### 5.1. Definition

In einem Lernzielkatalog werden einzelne Unterrichtsgegenstände angeführt und mit „Feinzielen“ versehen. Der Katalog ist Basis eines Elternsprechtags bzw. eines Kind-Eltern-Lehrer/innen-Gesprächs.

### 5.2. Wichtige Hinweise

- Die Zielformulierungen müssen der Lehrplanstufe entsprechen.
- Die Lernziele werden in einer einfachen Sprache formuliert (Fachausdrücke möglichst vermeiden).
- Pro Spalte wird nur ein Ziel formuliert.
- Die Zielformulierungen sollen klar sein (eventuell Beispiele anführen).
- Die Lernziele sollen positiv formuliert sein.
- Arbeits- und Sozialverhalten sind unbedingt als eigener Teilbereich anzuführen.
- Im Lernzielkatalog des Jahreszeugnisses muss der Vermerk zum Aufstieg bzw. zum Nichtaufstieg in die nächsthöhere Schulstufe angegeben sein.
- Im Lernzielkatalog soll vermerkt sein, dass es sich um einen genehmigten Schulversuch handelt.
- Die Archivierbarkeit muss gewährleistet sein.

### 5.3. Das geht gar nicht

- Vermischung von Lernzielen und Verhalten
- Auflistung ausschließlich leicht erreichbare oder bereits erreichter Lernziele
- Lernzielkataloge ohne wesentliche Daten (Name, Geburtsdaten, Religionsbekenntnis, Status, Schuljahr, Semester/Jahreszeugnis, Datum)
- Lernzielkataloge ohne durchgehende Form.
- Verniedlichung des LZK durch „Sünnele“, „Wölkle“ und dgl.

### 5.3. Volksschulen mit Praxiserfahrung

Kontakt zu folgenden erfahrenen Schulen ist möglich:

VS Götzis-Markt	▶ <a href="mailto:direktion@vsgma.snv.at">direktion@vsgma.snv.at</a>
VS Bürs	▶ <a href="mailto:grissemann.gaby@gmail.com">grissemann.gaby@gmail.com</a>
VS Koblach	▶ <a href="mailto:renate.madlener@vol.at">renate.madlener@vol.at</a>
VS Vandans	▶ <a href="mailto:direktion@vsva.snv.at">direktion@vsva.snv.at</a>
VS Bregenz-Stadt	▶ <a href="mailto:direktion@vsbst.snv.at">direktion@vsbst.snv.at</a>
VS Höchst-Kirchdorf	▶ <a href="mailto:direktion@vshkd.snv.at">direktion@vshkd.snv.at</a>
VS Hohenems-Markt	▶ <a href="mailto:direktion@vshom.snv.at">direktion@vshom.snv.at</a>
VS Bürs	▶ <a href="mailto:direktion@vsbu.snv.at">direktion@vsbu.snv.at</a>

Beispielhafte Lernzielkataloge wurden von den Schulen der AG-Mitglieder zur Verfügung gestellt.

Technische Unterstützung mit einem Lernzielkatalogprogramm bietet unter anderem:  
Dipl. Ing. Markus Waibel, IT Dienstleistungen, [markus@waibel-it.at](mailto:markus@waibel-it.at)

---

#### Arbeitsgruppe Lernzielkatalog

*Johannes Rothmund, VS Götzis-Markt*

*Gabriele Grissemann, VS Bürs*

*Renate Madlener, VS Koblach*

*Evelyn Stoiser, VS Vandans*

*Sabine Dreier-Graninger, VS Bregenz-Stadt*

*Martin Köb, VS Höchst-Kirchdorf*

*Christof Jagg, VS Hohenems-Markt*

*Michael Saler, VS Bürs*

## Beispiel Lernzielkatalog 1. Klasse

Religion	Lernziel erreicht		
	ja	teilweise	nein
Du zeigst Interesse und arbeitest im Unterricht mit.			
Du führst dein Heft sorgfältig.			

Sachunterricht	Lernziel erreicht		
	ja	teilweise	nein
Du arbeitest interessiert im Unterricht mit.			
Du kannst dir die gelernten Inhalte merken.			
Wir haben folgende Themen bearbeitet:			

Deutsch	Lernziel erreicht		
	ja	teilweise	nein
Du kannst beim Vorlesen und Erzählen zuhören.			
Du kannst ein Wort in Silben zerlegen.			
Du kannst ein Wort nach dem Hören in Laute zerlegen.			
Du erzählst so, dass dir andere folgen können.			
Du kannst Wörter und Sätze richtig lesen.			
Du kannst Wörter und Sätze flüssig lesen.			
Du verstehst was du liest.			
Du kannst einen kurzen Text gut betont vorlesen.			
Du kannst alle gelernten Buchstaben richtig schreiben.			
Du bemühst dich ordentlich zu schreiben.			
Du schreibst Satzanfänge groß.			
Du setzt am Ende eines Satzes einen Punkt.			
Du kannst selbstständig gute Sätze bauen.			
Du schreibst die gelernten Wörter (Lernwörter) richtig.			

Mathematik	Lernziel erreicht		
	ja	teilweise	nein
Du kannst dich im Zahlenraum 10 orientieren.			
Du kannst im Zahlenraum 10 addieren.			
Du kannst im Zahlenraum 10 subtrahieren.			
Du kannst im Zahlenraum 10 ergänzen.			
Du kannst bereits ohne Abzählen der Finger rechnen.			
Du beherrscht die Zehnerüberschreitung.			
Du beherrscht die Zehnerunterschreitung.			
Du rechnest sicher im Zahlenraum 30.			

<b>Musikerziehung</b>	<b>Lernziel erreicht</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du singst die gelernten Lieder mit.			
Du machst beim Musizieren und Bewegen zur Musik mit.			
Du kannst Rhythmen übernehmen.			

<b>Bildnerische Erziehung</b>	<b>Lernziel erreicht</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du arbeitest im Unterricht selbstständig, sorgfältig und mit Ausdauer mit.			
Du setzt deine eigenen Ideen kreativ um.			

<b>Werkerziehung</b>	<b>Lernziel erreicht</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du arbeitest im Unterricht selbstständig, sorgfältig und mit Ausdauer mit.			
Du setzt deine eigenen Ideen kreativ um.			
Du bringst alle benötigten Materialien mit.			

<b>Bewegung und Sport</b>	<b>Lernziel erreicht</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du bemüht dich deinen Möglichkeiten entsprechend.			
Du verhältst dich fair.			
Du hast Freude an der Bewegung.			

<b>Arbeitsverhalten und Sozialkompetenz</b>	<b>Trifft zu</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du arbeitest konzentriert und aufmerksam.			
Du arbeitest selbstständig und eigenverantwortlich.			
Du hast ein angemessenes Arbeitstempo.			
Du hast deine Schulsachen dabei.			
Du machst deine Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig.			
Du hältst Ordnung.			
Du kannst dich an Regeln halten.			
Du hältst dich an vereinbarte Umgangsformen.			
Du bist hilfsbereit.			
Du bist teamfähig.			
Du trägst Meinungsverschiedenheiten respektvoll aus.			

\*) Das Lernziel wurde noch nicht/nicht ausreichend bearbeitet und kann somit nicht beurteilt werden.

## Beispiel Lernzielkatalog 2. Klasse

Religion	Lernziel erreicht		
	ja	teilweise	nein
Du zeigst Interesse und arbeitest im Unterricht mit.			
Du führst dein Heft sorgfältig.			
Du lernst Gebete, die wir geübt haben, auswendig.			
Du erinnerst dich an die Erzählungen.			

Sachunterricht	Lernziel erreicht		
	ja	teilweise	nein
Du arbeitest interessiert im Unterricht mit.			
Du kannst dir die gelernten Inhalte merken.			

Deutsch	Lernziel erreicht		
	ja	teilweise	nein
Du nimmst an Gesprächen aktiv teil.			
Du erzählst so, dass dir andere folgen können.			
Deine Wortwahl entspricht deinem Alter.			
Du merkst dir Gedichte und Reime.			
Du versuchst, dich in der Standardsprache auszudrücken.			
Du kannst Sätze/Texte gut betont vorlesen.			
Du kannst flüssig (vor)lesen.			
Du verstehst, was du liest.			
Du kannst Sätze/Texte richtig abschreiben.			
Du schreibst die geübten Lernwörter richtig.			
Du kannst Namenwörter, Tunwörter und Wiewörter unterscheiden.			
Du kannst Wörter im Wörterbuch nachschlagen.			
Du schreibst Satzanfänge groß.			
Du denkst an die Satzzeichen.			
Du formulierst deine Sätze grammatikalisch richtig.			
Du kannst Geschichten erfinden und aufschreiben.			

Mathematik	Lernziel erreicht		
	ja	teilweise	nein
Du kannst dich im Zahlenraum 100 orientieren.			
Du rechnest sicher im Zahlenraum 100.			
Du löst die Aufgaben ohne Anschauungsmaterial.			
Du kannst das kleine Einmaleins.			
Du kannst Geteiltaufgaben lösen.			
Du kannst Sachaufgaben lösen.			
Du kennst dich mit Maßeinheiten aus.			
Du kannst Aufgaben aus dem Bereich der Geometrie lösen.			

<b>Musikerziehung</b>	<b>Lernziel erreicht</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du singst die gelernten Lieder mit.			
Du machst beim Musizieren und Bewegen zur Musik mit.			
Du kannst Rhythmen übernehmen.			

<b>Bildnerische Erziehung</b>	<b>Lernziel erreicht</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du arbeitest im Unterricht selbstständig, sorgfältig und mit Ausdauer mit.			
Du setzt deine eigenen Ideen kreativ um.			

<b>Werkerziehung</b>	<b>Lernziel erreicht</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du arbeitest im Unterricht selbstständig, sorgfältig und mit Ausdauer mit.			
Du setzt deine eigenen Ideen kreativ um.			
Du bringst alle benötigten Materialien mit.			

<b>Bewegung und Sport</b>	<b>Lernziel erreicht</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du bemüht dich deinen Möglichkeiten entsprechend.			
Du verhältst dich fair.			

<b>Arbeitsverhalten und Sozialkompetenz</b>	<b>Trifft zu</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du arbeitest konzentriert und aufmerksam.			
Du arbeitest selbstständig und eigenverantwortlich.			
Du hast ein angemessenes Arbeitstempo.			
Du hast deine Schulsachen dabei.			
Du machst deine Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig.			
Du hältst Ordnung.			
Du kannst dich an Regeln halten.			
Du hältst dich an vereinbarte Umgangsformen.			
Du bist hilfsbereit.			
Du bist teamfähig.			
Du trägst Meinungsverschiedenheiten respektvoll aus.			

\*) Das Lernziel wurde noch nicht/nicht ausreichend bearbeitet und kann somit nicht beurteilt werden.

## Beispiel Lernzielkatalog 3. Klasse

Religion	Lernziel erreicht		
	ja	teilweise	nein
Du zeigst Interesse und arbeitest im Unterricht mit.			
Du führst dein Heft sorgfältig.			

Sachunterricht	Lernziel erreicht		
	ja	teilweise	nein
Du erledigst die Aufgaben im offenen Unterricht.			
Du führst dein Heft sorgfältig.			
Du hast Kenntnisse über deine Umwelt.			
Du kennst dich in Rankweil aus.			
Du bist bei Lehrausgängen aufmerksam und arbeitest mit.			

Deutsch	Lernziel erreicht		
	ja	teilweise	nein
Du erledigst die Aufgaben im offenen Unterricht.			
Du führst dein Heft sorgfältig.			
Du sprichst ausdrucksvoll und deutlich.			
Du kannst dich in der Schriftsprache ausdrücken.			
Du verstehst und merkst dir den Inhalt von Texten.			
Du kannst Texte richtig und ausdrucksvoll vorlesen.			
Du kannst Texte verfassen, um zu unterhalten und zu informieren.			
Du kannst Texte verfassen, um zu appellieren und dir etwas zu notieren.			
Du kannst Texte richtig aufschreiben.			
Du beherrschst den Grundwortschatz der dritten Schulstufe.			
Du kennst Wortarten und Zeitformen.			
Du kannst Sätze grammatikalisch richtig bauen.			

Mathematik	Lernziel erreicht		
	ja	teilweise	nein
Du erledigst die Aufgaben im offenen Unterricht.			
Du führst dein Heft sorgfältig.			
Du kannst dich im Zahlenraum 1000 orientieren.			
Du kannst im Zahlenraum 1000 mündlich rechnen.			
Du beherrschst die Malreihen.			
Du kannst schriftlich addieren.			
Du kannst schriftlich subtrahieren.			
Du kannst schriftlich multiplizieren.			
Du kannst schriftlich dividieren.			
Du kannst mit Größen rechnen und Größen verwandeln.			
Du verstehst Sachaufgaben.			
Du kannst mit Lineal und Geodreieck umgehen.			

<b>Musikerziehung</b>	<b>Lernziel erreicht</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du singst die gelernten Lieder mit.			
Du machst beim Musizieren und Bewegen zur Musik mit.			
Du kannst Rhythmen übernehmen.			

<b>Bildnerische Erziehung</b>	<b>Lernziel erreicht</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du arbeitest im Unterricht selbstständig, sorgfältig und mit Ausdauer mit.			
Du setzt deine eigenen Ideen kreativ um.			

<b>Werkerziehung</b>	<b>Lernziel erreicht</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du arbeitest im Unterricht selbstständig, sorgfältig und mit Ausdauer mit.			
Du setzt deine eigenen Ideen kreativ um.			
Du bringst alle benötigten Materialien mit.			

<b>Bewegung und Sport</b>	<b>Lernziel erreicht</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du bemühst dich deinen Möglichkeiten entsprechend.			
Du verhältst dich fair.			
Du hast Freude an der Bewegung.			

<b>Arbeitsverhalten und Sozialkompetenz</b>	<b>Trifft zu</b>		
	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
Du arbeitest konzentriert und aufmerksam.			
Du arbeitest selbstständig und eigenverantwortlich.			
Du hast ein angemessenes Arbeitstempo.			
Du hast deine Schulsachen dabei.			
Du machst deine Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig.			
Du hältst Ordnung.			
Du kannst dich an Regeln halten.			
Du hältst dich an vereinbarte Umgangsformen.			
Du bist hilfsbereit.			
Du bist teamfähig.			
Du trägst Meinungsverschiedenheiten respektvoll aus.			

\*) Das Lernziel wurde noch nicht/nicht ausreichend bearbeitet und kann somit nicht beurteilt werden.